

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в
области управления персоналом»

Направление подготовки
38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
профиль "Стратегическое управление персоналом"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 № 367.

Разработчики:

К.э.н., доцент

(занимаемая должность)

Рашидова И.А.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра управления и связей с общественностью.

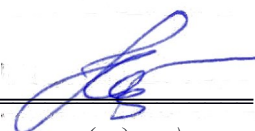
Протокол заседания кафедры № 1 от «1» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., проф.

(ученая степень, звание)

Еськова Н.А.

(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является овладение компетенциями в области организации научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи:

- усвоение сведений о природе научного исследования, основных дефинициях науки, современных методах научного познания;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики в ходе научных исследований;
- понимание сущности и содержания педагогического процесса и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом изучаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык в деловом общении
- Теория организации организационного проектирования

После прохождения дисциплины Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом изучаются следующие дисциплины:

- Инновационные технологии подготовки, принятия и практической реализации кадровых решений
- Оценка результативности труда персонала и эффективности службы управления персоналом
- Современный стратегический анализ в организации
- Управление безопасностью персонала
- Управление кадровыми рисками

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- ✓ особенности внедрения и реализации кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организации;
- ✓ современные проблемы и тренды в системе управления персоналом отечественных и зарубежных организаций; факторы, относящиеся к персоналу и влияющие на систему управления организацией в целом;
- ✓ теоретические основы построения деловой презентации, основные элементы и составные части презентации, порядок работы над подготовкой устной и письменной презентации, принципы визуализации и дизайн-мышления.

Уметь:

- ✓ внедрять и реализовывать кадровую и социальную политику, стратегии управления персоналом организации;
- ✓ критически анализировать современные проблемы управления персоналом и оценивать их влияние на деятельность организации;
- ✓ использовать методы построения историй при подготовке презентаций, применять принципы дизайна при разработке слайдов.

Владеть:

- ✓ навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организации;
- ✓ навыком оценки современных проблем управления персоналом в организации с точки зрения их влияния на управление организации;
- ✓ навыками структурирования информации, визуализации данных, навыками публичного выступления со слайдами.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования, способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, владеть навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-10	владением методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
ОПК-11	умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	владеет методами и умением разработки системы анализа и контроля работы персонала

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-14	знанием и умением применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации	знает методы постановки стратегических целей в управлении персоналом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	49.6	49.6
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа на пром.атт.	1.6	1.6
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12

Контактная работа на пром.атт.	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кат	Контроль
1	Научное исследование, основные категории и понятия	5	10	32		
2	Магистерская диссертация как вид научной работы	6	12	32		
3	Педагогический процесс и организация педагогической деятельности	5	10	32		
	ИТОГО:	16	32	96	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кат	Контроль
1	Научное исследование, основные категории и понятия	1	3	50		
2	Магистерская диссертация как вид научной работы	2	6	55		
3	Педагогический процесс и организация педагогической деятельности	1	3	50		
	ИТОГО:	4	12	155	1.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Научное исследование, основные категории и понятия	Научное исследование, его сущность и особенности. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании. Формы научных исследований: фундаментальные и прикладные. Основные системные признаки научного исследования Понятия метода и методологии научных исследований
2	Магистерская диссертация как вид научной работы	Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы, к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Предмет и объект исследования. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Практическая значимость и необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы.
3	Педагогический процесс и организация педагогической деятельности	Понятие педагогического процесса Основные принципы педагогического процесса. Управленческий цикл пед. процесса. Компоненты педагогической деятельности. Организационные формы педагогической деятельности Основные системы организации педагогического процесса: индивидуальное обучение и воспитание; классно-урочная система; лекционно-семинарская система. Методы контроля педагогического процесса. Функции педагогической деятельности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
	ОПК-10	ОПК-11	ПК-14
Научное исследование, основные категории и понятия		+	
Магистерская диссертация как вид научной работы	+	+	+
Педагогический процесс и организация педагогической деятельности	+		

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка доклада.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения экзамена является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом
2. Алгоритм научного исследования. Основные условия научной деятельности.

3. Особенности науки как вида человеческой деятельности
4. Виды научно-исследовательских организаций в РФ и особенности управления персоналом научно-исследовательских организаций
5. Организационные формы осуществления научно-исследовательской деятельности в РФ: академии наук, НИИ, научные подразделения вузов и организаций, их классификация.
6. Категории персонала научно-исследовательских организаций. Специфика труда научных работников.
7. Служба управления персоналом научных организаций: цели, задачи, функции, оргструктура.
8. Основные этапы научно-исследовательской деятельности
9. Основы методологии научного исследования
10. Оформление результатов научного исследования
11. Основы организации педагогической деятельности в области управления персоналом
12. Педагогика как наука и педагогическая деятельность
13. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в ходе реализации образовательных программ для обеспечения обучения персонала
14. Профессионально-педагогическое общение: формы реализации в практике управления персоналом.
15. Проблема как реальное противоречие в процессе управления персоналом. Виды противоречий: логические, псевдопротиворечия, реальные.
16. Этап разработки программ научных исследований. Программа как описание шагов разрешения актуальных противоречий и частных задач.
17. Технология разрешения научной проблемы. Методы и инструменты на-учного исследования.
18. Методики и техники научного исследования; задачи поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. План как система, его структура, степень детализации.
19. Психолого-педагогические особенности персонала организации как объ-екта управления.
20. Педагогическое взаимодействие как базовая категория педагогики.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий. Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: MicrosoftWord, Excel;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и

самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее оборудование: проектор AcerX1160ZADV, DLPDigitalZoom, SVGA 800x600, 2000: 1, 2000 ANSI, Проектор Epson, Проектор Benq, Проектор Infocus, Интерактивная доска SmartBoard, Ноутбук AcerExtensa 5620/T5550/ 15.4", WXGA/2048/160/x3100/DVDRW/WiFi/XPPPro, Ноутбук LenovoB570 Celeron 2.4 ГГц, 4096 Мб, Ноутбук LenovoB590 IntelCore™ i3-3110M, 2.4 ГГц, 4096 Мб, Экран на треноге DINONTripod 180x180 MW, белый матовый, Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, 17" SamsungSyncMaster, Компьютер Celeron-D 331-2.66 ГГц, 512Мб, 160Гб, 17" Samsung 710N, Компьютер IntelPentiumDualCPU 1,8 ГГц, 2048 Мб, Колонки.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие программное обеспечение и информационно справочные системы: ЭБСZnaniум, Консультант плюс, Гарант, WindowsXPProfessional 2SP, Windows 7, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Антивирус DoctorWeb, ApacheOpenOffice, NetBeansIDE, BPWin (Demo версия), Java, Appach, MySQLServer 5.0, PHP, GPSS, Prolog, Gimp 2, CorelDrawGraphicsSuiteX4.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом : Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Инфо-Да», 2013. – свободный доступ (https://studopedia.ru/4_124412_vvedenie.html)
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура).
3. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учеб. пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Магистратура).
4. Чуланова О.Л. Управление компетенциями персонала : учебник / О.Л. Чуланова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура).

б) дополнительная литература

1. Родионова Наталья Владимировна Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Родионова Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02275-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884157>
2. Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура).
3. Резник Семен Давыдович Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 389 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003687-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/171199>
4. Попов Р.А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура).
5. Пастюк Ольга Владимировна Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371396>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. www.grebennikov.ru - издательский дом Гребенникова, обширные подборки статей по различным проблемам управления людьми;
4. <http://www.ebiblioteka.ru/>– Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
5. www.kadrovik.ru – портал Национального союза кадровиков;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№402, №404, №005, №107, №110, №207	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	